



南華大學
Nanhua University

2023-2024 永續發展目標報告書



生命教育
Life Education

環境永續
Sustainable Environment

智慧創新
Intellectual Innovation

三好校園
Three Acts of Goodness

2025年10月

Objective 10: Reduced Inequalities

Abstract

Nanhua University is committed to reducing inequality in Taiwan and between countries, strengthening support and counseling for indigenous people, international students, and resource room students for Reduced Inequalities. The first-generation college students who study for a bachelor's degree at Nanhua University accounts for 53.39% of freshman students, and the proportion of students receiving financial aid accounts for 6.21% of the students of the entire University, showing that Nanhua University is actively working for reduced inequalities.

In order to implement the university's local social responsibilities, and in response to the unique learning needs and life adaptation of indigenous students, the "Indigenous Students Resource Center" was set up in 2019 to shape good learning environment that allows indigenous students to enjoy adaptive study at ease through the promotion of "Three Acts of Goodness" student assistance measures; a student club "Youth Club of Aboriginal Culture" was established to promote aboriginal culture.

The support and counseling mechanism for international students includes the establishment of a dedicated unit, the handling of freshman briefings, the establishment of regular study and life counseling, confirmation of the principles of accommodation arrangements, self-raised scholarships, living functions the development of relevant counseling methods and other measures. In the 2018-2019 academic year, the matchmaking successfully benefited 24 overseas students from 12 families. Those students from low-income countries or low-and-middle-income countries were supported by generous scholarships and the beneficiary students accounted for 52.99% of the University's overseas students. A total of 230 overseas student scholarships were provided for a total amount of USD 7,293 ,904 in the 2022-2023 academic year.

Nanhua University provides special education students with appropriate services and a good learning and education environment so that they can adapt to the life of the University. The University also assists special education students in adapting to their individual learning needs according to individualized requirements, offers students of Nanhua University with special education needs fair academic learning opportunities and barrier-free living environment based on the concept of "the least restrictive education environment", plans and arranges various support services. Nanhua University had 79 students with special needs in the 2023-2024 academic year. In 2024, the resource room provided consultation services on various information to 2,254 students with disabilities, provided academic tutoring to 40 students (303 hours in total), and had 42 teaching assistants (2,156 hours in total).

“Objective 10: Reduced Inequalities” August 2022 to July 2023; the main achievements and data are shown below:

Index	Quantity	Remarks
Proportion of first-generation college students starting to study for a bachelor's degree in freshmen (%)	56.39	There are 993 freshmen students, including 560 first-generation college students
Proportion of students receiving financial aid to the students of the entire University (%)	4.16	There are 4894 students in the University, including 204 students receiving financial aid
Proportion of students with disabilities to the students of the entire University (%)	1.42	There are 73 disabled students
Proportion of employees with disabilities to the number of employees of the entire University (%)	2.47	There are 364 employees in the University, including 9 disabled employees

目標 10：減少不平等 (Reduced Inequalities)

摘要

本校致力於減少國內及國家間不平等，強化對原住民、國際生及資源教室學生的支持與輔導，以減少不平等的現象。本校開始攻讀學士學位的第一代大學生佔大一學生的比例 56.39%、接受經濟資助的學生佔全校學生的比例 4.5%，顯示，本校積極減少不平等現象。

為落實大學的在地社會責任，因應原住民學生在學習需求和生活適應上的特殊性，於 2019 年設置「原住民族學生資源中心」，透過推動「三好傳愛」助學措施，塑造良好學習環境，讓原住民同學能夠安心且適性學習；設置學生社團「原住民文化青年社」推廣原住民文化。

國際生的支持與輔導機制包括成立專責單位、辦理新生說明會、建立定期學習與生活輔導、確認住宿安排原則、自籌獎學金、生活機能及研訂相關輔導辦法等措施。支持低收入國家、中低收入國家貧困學生提供豐沃獎助學金，受惠學生佔全校境外生比例 52.99%，112 學年度本校核發境外生獎學金 230 人次，總金額達新臺幣 7,293,904 元。

為提供本校特殊教育學生適切的服務及良好學習教育環境，適應在校期間生活，且依據個別化需求，協助適應特殊教育學生個別學習需求，以「最少限制教育環境」之理念，提供本校特教需求學生公平的課業學習機會及無障礙的生活環境，規劃辦理各項支持服務。本校特教需求學生人數 112 學年 79 人。2024 年資源教室提供身障學生各項資訊之諮詢服務 2,254 人次，提供課業輔導 40 人次計 303 小時，教學助理員 42 人次計 2,156 小時

「目標 10：減少不平等」2023 年 8 月至 2024 年 7 月，主要的成果數據詳見表。

指標	數量	備註
開始攻讀學士學位的第一代大學生佔大一學生的比例(%)	56.39	大一生 993 人，其中第一代大學生 560 人
接受經濟資助的學生佔全校學生的比例(%)	4.16	全校學生 4894 人，其中接受經濟資助學生 204 人
殘疾學生人數佔全校學生的比例(%)	1.42	殘疾學生 73 人
殘疾員工人數佔全校雇員的比例(%)	2.47	全校雇員 364 人，殘疾員工 9 人

目標 10 減少不平等(Reduced Inequalities)

目錄

摘要.....	iii
Abstract.....	i
壹、原住民.....	1
一、機制	1
二、112 學年度績效	1
貳、國際生的扶持.....	10
一、建立境外生之輔導機制	10
二、境外生輔導項目	12
參、資源教室學生.....	42
一、機制	42
二、績效	45
附件 1.....	49
附件 2.....	50
附件 3.....	54
附件 4.....	61

目標 10：減少不平等

壹、原住民

一、機制

本校為落實大學的在地社會責任，因應原住民學生在學習需求和生活適應上的特殊性，於 108 年申請設置原住民族學生資源中心(以下簡稱原資中心)(參照附件 1)，為本校二級單位，統籌並提供原住民籍學生常態的學習服務和生活協助，建立原住民籍學生相關資訊流通的平台，並透過本計畫執行經驗，逐步累積了輔導與服務原住民學生的能量，透過推動「三好傳愛」助學措施，塑造良好學習環境，讓原住民同學能夠安心且適性學習。並於 108 年 10 月 31 日正式揭牌啟用原住民族學生多功能資源中心（原鄉的屋），供原住民學生閱讀討論、課業輔導、聯誼互動、電腦使用、舉行會議等各類活動使用，藉由提供原住民族學生友善及充足的使用空間，有效提升原資中心的使用功能同時推展原住民文化與教育。

經由本校原資中心之各項服務，陪伴原住民學生安心就學，鼓勵原住民學生展現其文化的特色，透過原青社的原住民學生，共同參與推動辦理各項原住民文化活動包含原住民音樂、族語課程、文化課程、課後學習、舞蹈及手工藝等，相互分享，此外，經由跨校研習、社區服務、手作工坊、校外交流與競賽等，提供學生接觸其他地區與學校原住民同儕機會，拓展學生視野，培養自主學習、參與社會、服務人群的之公民素養。讓原民生以原民文化為榮，同時更鼓勵本校更多的原住民籍學生加入原青社團，積極推動原住民家族制，透過大手拉小手，營造多元文化的校園觀，提高畢業後投入職場的競爭力，能夠各自綻放不一樣的光彩。

二、112 學年度績效

(一) 原資中心活動策略項目及執行目標

項目	場次	達成情形	備註
新生迎新茶會及畢業生送舊茶會	本年共計辦理 1 場次	112 年 9 月 27 日-迎新暨部落大會 出席人數：10 人 113 年 5 月 29 日-部落送舊之夜 Lokah Sening ! 出席人數：45 人	
原住民文化講座	本年共計辦理 2 場次	112 年 11 月 8 日-轉型正義與原住民 出席人數：18 人 03 月 13 日-芒麼好銷 出席人數：20 人 講師：陳學賢 排灣族	

原住民族語課程	本年共計辦理 5 場次	<p>112 年 9 月 20 日-布農語 你一起 聽・唱・讀。 講師：舞瑪夫・打給魯頓，出席人次：23 人</p> <p>112 年 11 月 29 日-族語課程一 講師：黃煜(魯凱族)、謝韋巧(魯凱族) 魯凱族語教學，出席人次：25 人</p> <p>112 年 12 月 6 日-族語課程二 講師：張郁芬(排灣族)、蘇好潔(布農族) 排灣族語教學 出席人次：25 人</p> <p>113 年 3 月 20 日-線上族語課程 阿美族語結構教學出席人數：15 人</p> <p>113 年 5 月 1 日-線上族語課程 泰雅族語基本句型與結構 出席人數：16 人</p>	
原住民族部落文化踏查暨交流學習活動	本年共計辦理 1 場次	113 年 5 月 18 日-高醫大原民週舞樂祭交流活動 出席人數：8 人	
原住民族生涯自我探索活動	本年共計辦理 1 場次	112 年 12 月 21 日-原住民電影賞析-阿莉芙 出席人次：27 人	
原住民族職涯自我探索活動	本年共計辦理 2 場次	<p>112 年 12 月 6 日-原住民職涯探索-職涯塔羅牌卡活動-邊玩邊探索。 出席人數：12 人 講師：王秀鳳</p> <p>113 年 4 月 10 日-職涯輔導課程:聚焦職場優勢 出席人數：10 人 講師：邱憶喬</p> <p>113 年 4 月 17 日-職涯輔導課程:求職面面觀 出席人數：9 人 講師：邱憶喬</p> <p>113 年 4 月 24 日-職涯輔導課程：實踐生涯藍圖 出席人數：5 人 講師：邱憶喬</p>	
部落實務規劃暨服務活動	本年共計辦理 1 場次	112 年 12 月 15 日-鄒族部落服務暨新美尼亞薩獵人營體驗活動 出席人數：12 人參加。	
原民週系列活動	本年共計辦理 1 場次	112 年 10 月/2-3 日、10 月 18 日-原住民族文化週：閃 3 惹人愛-原青之夜活動：原住民典範人物文化講座、亦師亦友手作研習，原市集暨原青之夜樂舞展演	

擴大原住民教育對象(全民原教)	本年共計辦理 5 場次	<p>112 年 8 月 10 日-一筆成章-手工章製作。 出席人次：17 人 講師：陳沁慧</p> <p>112 年 11 月 8 日-轉型正義與原住民 出席人次：18 人</p> <p>112 年 11 月 16 日-從泰雅到原資中心-感受手作的溫暖 出席人次：10 人</p> <p>113 年 5 月 15 日-織道原來你最烙 棕框織教學(初階)出席人數：20 人 講師：施芮亞 雅美族</p> <p>113 年 5 月 22 日-織道原來你最烙 棕框織教學(進階)出席人數：20 人 講師：施芮亞 雅美族</p>	
傳統手工藝及傳統樂舞工作坊	本年共計辦理 5 場次	<p>112 年 10 月 3 日-亦師亦友手作研習。 出席人數：16 人</p> <p>112 年 11 月 22 日-感受手作的溫度-木珠毛球吊飾。出席人數：28 人</p> <p>112 年 12 月 13 日-原民食物日-這週吃什麼 出席人數：27 人參加。</p> <p>113 年 2 月 21 日-愛上三原色 出席人數：16 人 講師：高銘鴻 賽德克族</p> <p>113 年 5 月 1 日-泰雅族小米酒釀造 出席人數：16 人 講師：李茜 泰雅族</p>	
其他績效項目			
原夢學習區(原民族文化課程)	本年共計辦理 17 場次	9 月至 12 月共開設 17 堂原住民族文化、轉型正義、自我認同等課程。	
原住民族學生資源中心輔導工作暨諮詢委員會會議	本年共計辦理 2 場次	<p>112 年 12 月 21 日-原資中心輔導工作暨諮詢委員會議 參與人次：17 人 諮詢委員出席：5 人</p> <p>113 年 8 月 1 日-原資中心輔導工作暨諮詢委員會議 參與人次：23 人 諮詢委員出席：5 人</p>	

(二) 學習中心學習成效

本校原住民族學生休學原因多為經濟因素，本中心於 108-2 學年度起將高等教育深耕計畫附錄一自主學習機制納入原住民族學生，以「學習取代工讀」成立原住民族讀書會，並開設原住民族相關議題之課程，學生達成學習時數，每月即發核發 8,000 元獎勵金，避免因工讀影響課業學習，解決學生經濟問題，同時提供原住民族學生課程輔導機制，另提供學習成績進步獎學金 3,000-5,000 元，提高學習動機，強化原民生共修共學的學習成效，更進一步重建其自信心，重拾學習的意願，未來持續蒐集原住民族學生的回饋意見，就其實際生活面

向、學習面向的困擾問題尋求解決改善具體方案，降低休退學的人數，讓其能安心在校學習。

原住民族學生參與學習中心人次、學習時數表：

學期	參與人數	累積學習時數(小時)
111-2(03-06 月)	3	204
112-1(08-12 月)	1	18
112-2(03-06 月)	1	18

(三) 活動成果：

目標策略：113 學年度原住民新生迎新茶會及畢業生送舊茶會迎新送舊茶會

活動名稱：Lokah Sening！部落送舊之夜

活動日期：113 年 5 月 29 日

活動議程：

時間	活動內容	主持人/講者
18:00-18:20	簽到	原資助理 林心柔(主持人)
18:30-22:00	原資中心師長致詞	
	部落會議報告、遊戲	
22:00	場復、賦歸	



高俊雄校長致詞



團康遊戲



	
學生歌唱時間	大合照

原住民族學生文化踏查學習-高醫大原民週舞月祭校際交流活動

活動日期：113 年 5 月 18 日

活動議程：

時間	活動內容	主持人/講者
15:00-15:15	南華大學成均館前集合出發	高雄醫學大學/山中杏林社
16:45-17:50	抵達高醫大 晚餐用餐	
18:30-21:30	1. 鄒族樂舞演出 2. 原住民傳統成年禮 3. 大會舞	
21:40	賦歸	

	
鄒族打卡涼亭入口打卡點	與高醫大山中杏林社合影留念



手牽手，大會舞時光



歌舞戲劇生動再現鄒族祖先遷徙演出

策略項目：原住民族族語課程

課程名稱：一起學 Amis、Bunun、Paiwan、Rukai

活動日期：112 年 11 月 29 日

活動議程：

時間	活動內容	主持人/講者
18:00-18:10	活動簽到	講者：黃瑋鑫/阿美族(原青社副社長)、蘇妤潔/布農族(原青社副社長)、張郁芬/排灣族(原青社活動長)、謝韋巧/魯凱族(原青社公關長)
18:10-20:00	阿美族、布農族、排灣族、魯凱族 1.數字、生活用語等簡單詞彙教學 2.透過互動遊戲競賽方式使學生加深族語印象 3.找出共通族語，並了解其意涵	
20:00-20:10	Q&A	
20:10-	賦歸	



排灣語教學



魯凱語教學



布農語教學



大合照

策略項目：原住民族文化講座

講座名稱：芒麼好銷

活動日期：113 年 3 月 13 日

活動議程：

時間	活動內容	主持人/講者
14:50-15:10	簽到	陳學賢 講師
15:10-17:00 (110 分)	一、講師自我介紹 二、認識同學、互動 三、回到部落行銷芒果歷程 四、Q&A 時間	
16:55-17:00	Q&A	
17:00	賦歸	



原資中心執行秘書頒發感謝狀給陳學賢



讓土芒果吸睛的同時，還能讓買家知道大小



卑南族企管系碩士班楊一蕾向講師發問中



最後來一張三好大合照！

策略項目：原住民族學生職涯自我探索活動

講座名稱：原住民族學生職涯輔導系列活動-職得為你從心出發

講座日期：113 年 4 月 10 日、4 月 17 日、4 月 24 日

講座議程：

時間	活動內容	主持人/講者
14:50-15:10	簽到	邱憶喬 講師
15:10-17:00	1.說明面試準備方式 2.使用換言一新卡牌面試應答模擬	
16:55-17:00	Q&A	
17:00	賦歸	



與勞動部合作辦理值得為你從心出發職涯活動



生日塔羅解密中，學員熱情提問



人力銀行個人介紹介面，講師提點



換言一新卡，幫助學員面試能自信應答

貳、國際生的扶持

一、建立境外生之輔導機制

本校為協助境外生(含國外來校攻讀學位之學位生及國外姊妹校派送來校研修之交換生)來校之學習及生活能順利進行，由國際及兩岸交流處(以下簡稱國際處)負責境外生之聯絡窗口，並由本校各單位協助境外學生之輔導及生活事宜(參見圖 2-1 外籍生輔導機制示意圖)。

對於外籍生的服務輔導項目包含：

- (一) 編印「境外新生報到須知手冊」。
- (二) 協助新生入境台灣與報到註冊
- (三) 境外生配置專屬輔導員協助校園學習與生活事務
- (四) 每學期辦理境外新生講習說明會
- (五) 指導境外生簽證及居留證申辦事宜
- (六) 協助境外生辦理醫療保險及全民健康保險
- (七) 每學年定期為境外生舉辦臺灣多元文化體驗、參訪活動、迎新及送舊活動
- (八) 提供境外生獎助學金資訊並公告於國際處網站
- (九) 指導境外生學生工作證申辦事宜
- (十) 指導境外生成立「南華大學境外生聯誼會」，提供境外生互相交流之管道
- (十一) 舉辦「南華大學接待家庭計畫活動」，使境外生與在地家庭連結
- (十二) 境外學生特殊情況之處理，外國學生如遇嚴重緊急事故時，由學務處、系所導師、國際處共同處理。
- (十三) 華語文中心開設華語文相關課程消弭語言隔閡

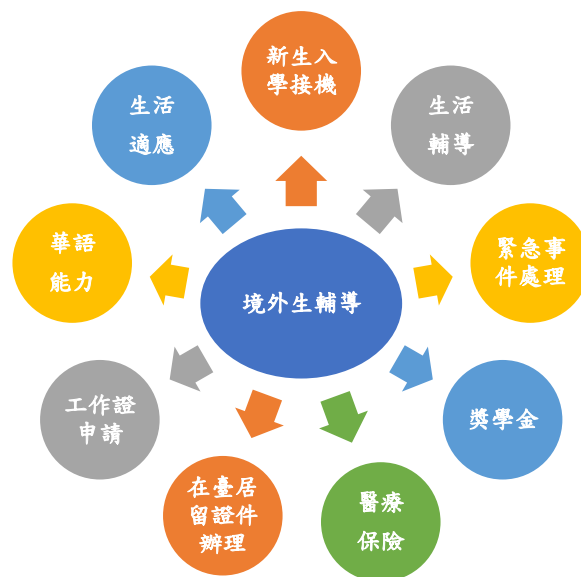


圖 2-1 境外生輔導機制示意圖

本校國際處依據外籍生之輔導內容，歸納建立輔導機制詳見表 2-1 所示：

表 2-1 南華大學輔導機制

輔導項目	現況簡要說明
成立專責單位	1. 專責單位名稱：國際處； 2. 服務項目：協助學生申請及換發在臺居留證件，文書驗證，生活適應輔導，學習輔導協助。
辦理新生說明會	開學一個月內為入學新生舉辦新生說明會，針對學生在台生活須知，保險，以及辦理任何手續及證件相關注意事項說明並協助其瞭解及申辦。
建立定期輔導機制	定期對於學生在校學習狀況及生活適應狀況進行瞭解，並針對其遇到的困境或是疑問給予建議並協助其處理。
確認住宿安排原則	目前本校境外學生（含外國學生、僑生、陸生）皆有保障床位。其管理方式及規則與台生相同，並定期舉辦宿舍住民大會與所有住宿學生共同分享住宿心得並給予建議。如因特殊原因須於校外租賃宿舍，校方會協助其校外租賃宿舍並定期視察其居住環境確保安全。
自籌獎學金	針對優秀學生，本校設有南華大學境外學生獎助學金。
其他輔助機制	1. 協助學生金融機構開戶及手機門號申辦。 2. 協助學生醫療保險投保及理賠申辦。 3. 協助學生申請獎助學金。 4. 協助學生日常生活學習輔導事宜。
生活機能	1. 食：校園設置自助餐、麵食、飲料以及便利商店，另有學生廚房，方便煮食。 2. 建立cross culture corner 方便境外生及本地生交流。 3. 提供FB、Line 即時公告最新訊息。 4. 提供各處室 I can speak English 窗口方便學生洽詢。 5. 行：免費巴士，方便學生交通。 6. 住：提供充足宿舍。 7. 育樂：提供健身房、室內外運動設施。
相關輔導辦法	1. 南華大學外國學生輔導實施要點 2. 南華大學僑生輔導實施要點 3. 南華大學補助僑生工讀金及學習扶助金實施細則 4. 南華大學華語中心學生輔導與管理實施要點 5. 南華大學境外學生獎助學金設置辦法 6. 南華大學外籍生、僑生工讀輔導實施要點 7. 南華大學境外學生接待家庭補助辦法 8. 南華大學清寒僑生助學金審查作業須知 9. 南華大學研究所優秀僑生獎學金審查作業須知 10. 境外生急難救助金實施要點

二、境外生輔導項目

(一) 編印「境外新生報到須知手冊」

為協助境外新生入學前與入學後盡快了解入境台灣程序以及熟悉校園環境，國際及兩岸交流處編印「境外新生報到須知手冊」，於學生入境前提供學生參考，若有需要協助的地方則依聯絡方法進行溝通協調。「境外新生報到須知手冊」封面詳見下圖所示。

	
<p>境外新生報到手冊</p>	<p>境外新生報到手冊目錄</p>
	
<p>網頁公告報到須知(中文版)</p>	<p>網頁公告報到須知(英文版)</p>

(二) 協助新生入境台灣與報到註冊

境外生初入臺灣，在地理環境與交通不熟悉的情況下，國際及境外生聯誼會定期籌組接機志工團，至機場接機且協助到校及入宿事宜。協助認識校園、至校外採買生活用品等；也讓一些較害羞的境外生，可以藉由同儕的溝通的力量，得到生活上問題的解答，同時學長學姊分享留台生活經驗，使境外生能更快適應生活與環境，安定居留及認真學習。歷學期接機與協助入宿照片詳見表 2-2。

表 2-2 境外生接機與協助入宿

	
境外新生接機團隊出發前合照	機場與境外新生合照
	
機場與境外新生合照 2	機場與境外新生合照

(三) 境外生配置專屬輔導員協助校園學習與生活事務

為能確保照顧到每位境外生，每位境外生皆有專屬的輔導員，由國際處職員擔任輔導員，協助輔導境外生居留文件的申請、學習與校園生活問題的輔導。本校國際處職員負責的國家學生名冊詳見表 2-3。

表 2-3 各國家境外生之輔導員

職員名冊	負責輔導國家
洪于桑	擔任中國大陸學生、香港、澳門、馬來西亞、印尼、新加坡等國家及地區學位生及短期研修學生輔導。
陳瑞瑛	擔任日本、韓國、尼泊爾、斯里蘭卡、非洲、美洲、歐洲等國家及地區學位生及短期研修學生輔導。
向瑜鈞	擔任蒙古、印度、中亞學位生及短期研修學生輔導。
陳思穎	越南、緬甸、柬埔寨、菲律賓、泰國等國家及地區學生輔導。

輔導協助事項包含：

1. 居留證辦理指導。
2. 工作證辦理指導。
3. 醫療保險、全民健康保險辦理。
4. 境外生獎助學金辦理。
5. 舉辦境外生座談及文化參訪。
6. 在校生活輔導及個案處理。

	
<p>建立南華大學國際處臉書粉絲專業</p>	<p>建立南華大學境外生臉書社團</p>

(四) 每學期辦理境外新生講習說明會

本校境外招生分為春季班與秋季班，因此每學期皆有境外新生，為使新生盡速了解校園學習與生活相關事務，每學期接辦理境外新生說明會。要請各處室長官會上說明各項業務，以加速學生了解，並進行交流。歷學期境外新生說明會活動照片詳見表 2-4。

表 2-4 辦理境外新生講習說明會

	
境外新生說明會	境外新生說明會校長給新生祝福
	
境外新生聆聽各處室報告	境外新生會後聯誼

(五) 指導境外生簽證及居留證申辦事宜

境外生為取得學位需居留台灣，居留相關規定依外交部與教育部規定，國際處協助指導學生辦理簽證、居留證之申請。以避免學生因逾期辦理遭致罰鍰。在國際處官方網站也都有公告申請說明，表 2-5 為網站公告證件申請須知。簽證申請說明網址：<https://bit.ly/3sW5P5S>；居留證申請說明網址：<https://bit.ly/3lMEIpM>。自 109 學年度開始，為配合政府無紙化作業政策，建議並指導境外生得至移民署線上申請居留證系統申請居留證作業，相關申請須知及操作說明皆公告至國際處官方網站，若境外生有問題也可與輔導員詢問，並定期於學生社交平台資訊，且於效期屆滿前 3 周寄電子郵件至學生信箱提醒。

表 2-5 官方網站公告證件申請須知

	
<p>網頁公告指導簽證辦理(中文)</p>	<p>網頁公告指導簽證辦理(英文)</p>
	
<p>網頁公告指導居留證辦理(中文)</p>	<p>網頁公告指導居留證辦理(英文)</p>

(六) 協助境外生辦理醫療保險及全民健康保險

境外生在台學習難免有醫療需求，學生若因為未連續在台住滿 6 個月，未取得全民健康保險資格，國際處會協助學生辦理醫療保險。學生若符合全民健康保險資格，則協助學生申請健保卡及繳交健保費用。在官方網站亦會公告醫療保險須知、校園緊急連絡卡等相關資訊。表 2-6 為官方網站公告醫療與緊急連絡卡須知。自 109 學年度開始，為配合政府無紙化作業政策，新增納保學生皆於當學期提醒提供相關證件電子檔給衛保組，以利線上健保加保作業。

1. 外籍生健康保險網址：<https://bit.ly/3GrcEli>
2. 全民健康保險網址：<https://bit.ly/3wVsasc>
3. 緊急連絡卡網址：<https://bit.ly/3N5Pi7i>

表 2-6 官方網站公告醫療與緊急連絡卡須知

	
<p>網頁公告醫療保險相關權宜(中文)</p>	<p>網頁公告醫療保險相關權宜(英文)</p>
	
<p>網頁公告緊急連絡卡(中文)</p>	<p>網頁公告緊急連絡卡(英文)</p>

(七) 每學年定期為境外生舉辦臺灣多元文化體驗、參訪活動、迎新及送舊活動

國際處為使境外生加速了解台灣文化並增加對台灣的了解，舉各種台灣多元文化體驗及參訪活動，另為建立學生向心力，每學期皆辦理迎新活動，畢業季則辦理送舊活動。

本校於 112 學年度舉辦大型迎新說明會、文化體驗活動、國際藝文活動、校內文化參訪等共 41 場活動共計約 2,530 人次參與，提供境外學生融入學校生活並認識台灣文化的方式，作為本處輔導學生的重要機制之一。歷年辦理活動詳見表 2-7。

協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與外籍生語言交換的機制。提供母語交流交換、異國文化交流、自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及讀書會場域。

本校在提供給外籍生參與學校多元文化的基礎上，另透過國際學伴的設立，於各院甄選本國籍學生與外籍生建立學伴關係，以協助境外生適應校園生活，創造友善校園環境；同時亦作為本籍生與外籍生語言交換的機制，本校國際處供語言學習角場域，提供母語交流交換、異國文化交流、英語自主學習、華語課後輔導、境外生家族聚會、以及英語讀書會，同時提供多元文化角落空間由本籍生與

外籍生進行國際學伴的語言學習與文化交流。表 2-8 為各項活動照片。

表 2-7 112 境外生多元文化校園活動相關資料

序號	活動名稱	日期	參與人數
1	112-1 學期境外新生報到活動	112/09/07	64 人
2	2023 年境外生中秋節活動	112/10/04	110 人
3	112-1 學期境外新生輔導說明會	112/10/04	94 人
4	境外生文化體驗工作坊-中國結	112/10/20	25 人
5	華語讀書會(13 場)	112/10/24-112/11/29	54 人次
6	境外生生活輔導會	112/10/25	36 人
7	英文朗讀競賽	112/10/25	36 人
8	境外生生活輔導會	112/10/26	47 人
9	112-1 學年度境外生臺灣多元文化體驗活動-台南一日遊	112/11/04	72 人
10	112-1 學年境外生文化生命體驗活動-佛光山參訪	112/11/18	54 人
11	北門高中與 NHUIB 國際生文化節慶交流活動	112/11/24	50 人
12	112 年度深耕國際化講座:Understanding Cultural Diversity in a Global World	112/12/01	60 人
13	2023 國際藝文節	112/12/13	1152 人
14	112 年度深耕國際化講座:國際禮儀與文化訓練	112/12/15	15 人
15	聖誕節系列活動〈一〉— 聖誕祈福卡	112/12/18-112/12/25	100 人
16	聖誕節系列活動〈二〉— 聖誕薑餅人手繪體驗	112/12/20	60 人
17	聖誕節系列活動〈三〉-境外生聖誕餐敘	112/12/21	100 人
18	112 學年度境外生新春慶祝系列活動(3 場)	113/01/16-113/01/17	123 人
19	112-2 學期境外新生報到活動	113/02/17	20 人
20	113 年度僑生春節祭祖暨師生聯歡餐會	113/03/27	60 人
21	2023 年境外生文化體驗活動-阿里山一日遊	113/04/22	52 人
22	2023 外僑人士報所得稅	113/05/17-113/05/31	18 人
23	112-2 學期英語讀書會小老師培訓計畫	113/05/24、113/05/31	10 人
24	112-2 學期境外生臺灣文化體驗工作坊-皮革鑰匙圈	113/05/23	19 人
25	2024 年境外生文化體驗活動-日月潭一日遊	113/05/25	49 人
26	112-2 學期境外生臺灣文化體驗活動-端午節「香包」	113/06/04	25 人
27	112 學年度境外生畢業餐會	113/06/14	25 人

表 2-8 各項活動照片

	
<p>國際藝文節</p>	<p>苗栗體驗客家擂茶文化</p>
	
<p>臺南體驗河川生態</p>	<p>境外新生聯誼晚會</p>
	
<p>高雄佛光山參訪</p>	<p>雲林生態體驗活動</p>



新南向國家家族(印度、斯里蘭卡、尼泊爾)小聚餐，在台灣慶祝冬至活動。



與因疫情留台未返國學生慶祝農曆新年，境外生家族小聚



提供境外生課後自主學習及交誼空間。



活動回憶照片區及資訊公告區。



異國文化交流及交誼空間。



母語交流交換以及讀書會場域。

表 2-9 各項活動照片



國際藝文節



苗栗體驗客家擂茶文化



臺南體驗河川生態



境外新生聯誼晚會



高雄佛光山參訪



雲林生態體驗活動



新南向國家家族(印度、斯里蘭卡、尼泊爾)小聚餐，在台灣慶祝冬至活動。



與因疫情留台未返國學生慶祝農曆新年，境外生家族小聚



提供境外生課後自主學習及交誼空間。



活動回憶照片區及資訊公告區。



異國文化交流及交誼空間。

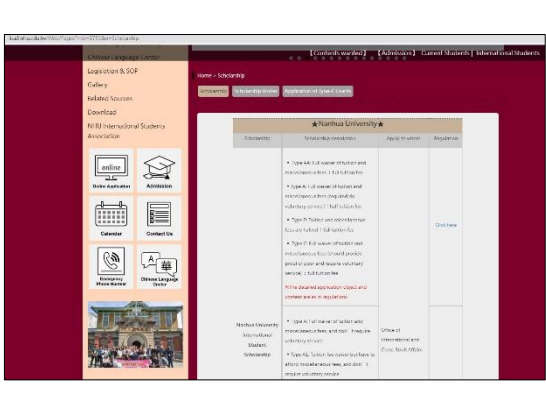
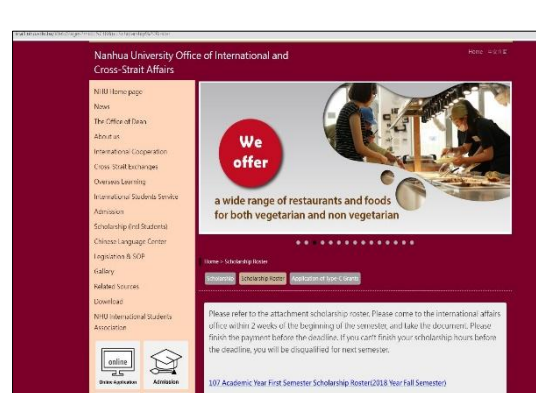
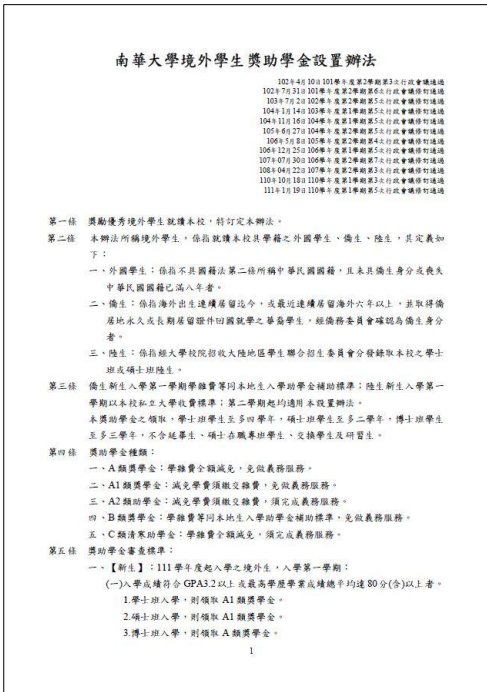
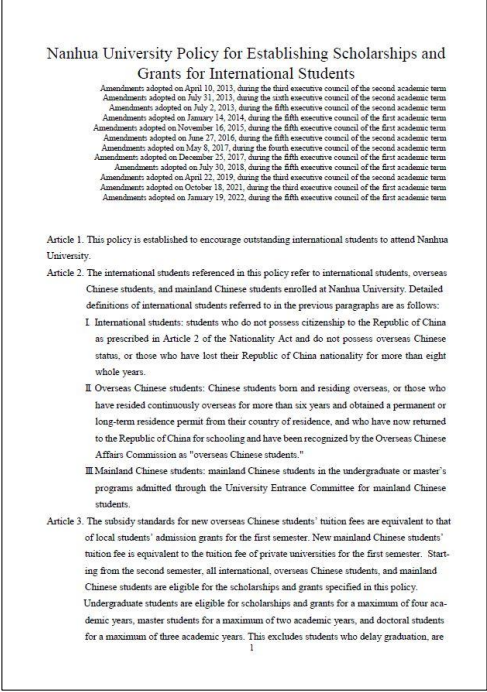


母語交流交換以及讀書會場域。

(八) 提供境外生獎助學金資訊並公告於國際處網站

為扶持境外生本校安心就讀，本校提供優渥獎助學金鼓勵學生認真學習，並對於弱勢學生提供獎助學金。獎學金資訊公告於國際處官網，欲申請入學學生以及舊生皆能取得最新獎助學金消息。網址：<http://iica3.nhu.edu.tw/Web/Pages?mid=1009&n=Scholarship>，公告頁面詳見表 2-9。

表 2-9 獎學助金公告頁面

	
境外生獎助學金公告	境外生獎助學金獲獎名單公告
	
南華大學境外生獎助學金設置辦法 (中文)	南華大學境外生獎助學金設置辦法 (英文)

(九) 指導境外學生申辦工作證與辦理工讀相關法規說明會

境外生在台學習除了有學雜費繳交問題，另有生活與住宿費用的問題，若學生無家庭支柱，則需靠自己工讀來支撐在台生活開。在國際處官方網站也有公告境外生工讀須知，且舉辦工讀相關法規說明會，詳見表 2-10。

工作證申請須知網址：<https://bit.ly/3sZG055>

表 2-10 工讀須知與說明會

[illegible]

(十) 指導境外生成立「南華大學境外生聯誼會」，提供境外生互相交流之管道

南華大學於 107 學年第 1 學期正式成立「南華大學境外生聯誼會(NHU International Students Association)」，是本校第一個聯誼性質的社團，同時屬於多元自治團體，目的培養南華大學境外生自治能力及自主學習能力，成為境外生另一個不可或缺的溝通橋樑與管道。

南華大學境外生聯誼會抱持著滿滿的熱忱，希望創造一個溫馨、彼此互助的南華大學境外生大家庭，就像其口號一樣「Warm·Care·Family」，亦是未來願景。境外生聯誼會由國際及兩岸交流處(以下簡稱國際處)職員指導與輔助，從旁指導

給予意見，在境外生徬徨時提供幫助，例如：定期籌組接機志工團，至機場接機且協助到校入宿協助事宜、認識校園、至校外採買生活用品等；也讓一些較害羞的境外生，可以藉由同儕的溝通的力量，得到生活上問題的解答，同時學長學姊分享留台生活經驗，使境外生能更快適應生活與環境，安定居留及認真學習。

境外生聯誼會也會定期於每周三舉辦聯誼性質的社團活動，讓在校生認識不同國家的朋友，藉由團隊互助合作學習、多元文化探索等豐富校園生活，多元主題社團活動探索不同的有趣主題分別為：「各國文化差異探討」、「各國桌遊體驗」、「境外生排球盃比賽」等；另外也透過「台灣閩南語學習」、「中文歌唱比賽」、「美食分享」、「中國結文化體驗」、「中文讀書會」、「書法體驗」等，境外生更了解臺灣及中華文化；在建立友善友誼關係方面，積極參與校外活動「大馬運動會」、「中央有關機關聯合訪視僑外生活活動」等，並試辦「境外生雲嘉羽球聯誼賽」邀請認識學校學生以球會友增進感情。

未來願景與規畫，南華大學境外生聯誼會期盼這份熱忱繼續傳承下去，讓所有來到南華大學的境外生都能得到適當的協助，每當生活、學業、人際關係等情況遇到困難時，讓社團成為他們另管道尋求幫助，會員互助彼此不會感到迷茫和無助，融入臺灣生活提供給他們溫暖大家庭的感覺，也與校外團體有所連結。表 2-11 為境外生聯誼會網址與 logo，表 2-12 境外生聯誼會辦理之活動。

表 2-11 境外生聯誼會網址與 logo

社團名稱	互動網站及粉絲專頁	社團徽章
南華大學境外生聯誼會 (NHU International Students Association)	連結：  https://reurl.cc/V61vvQ	

表 2-12 境外生聯誼會辦理之活動



「文化差異探討」，來自不同國家大家庭，相互分享交流。



邀請校內師資支援「企劃書寫作及活動規畫」課程，社團幹部培訓強化能力。



各國桌遊分享與體驗(麻將)。



第二屆境外生排球盃排球比賽，與臺灣生賽後握手。



社團博覽會，與校長及長官們合照。



中文 K 歌大賽參賽者與評審合照。



中文讀書會，討論閱讀感想。



書法活動境外生成果大合照。



美食分享會境外生體驗臺灣美食薑母鴨。



中國結文化體驗境外生操作。



僑務委員會 108 年南區僑生春節聯誼活動參訪香腸會館



試辦第一屆雲嘉羽球聯誼賽。



南華大學社團博覽會。



與神同行活動，分享各國宗教文化。



境外生聖誕節聯歡晚會大合照。



體驗自製愛玉。



畢業生校友分享留台工作經驗。



參加樹德國際盃校際羽球賽。

(十一) 舉辦「南華大學接待家庭計畫活動」，使境外生與在地家庭連結

為迎接全球化的挑戰與國際接軌，因應教育國際化之趨勢，提升學生國際競爭力和語言能力，國際處推動「南華大學接待家庭計畫」，特訂定「南華大學境

外學生接待家庭補助辦法」，希望藉由完善、有效建立溫馨之境外生接待家庭系統，協助本校外國生、僑生、陸生、交流生及交換生在台生活，增進其對我國文化之瞭解，並能快速適應異鄉環境且順利完成學業，進而吸引其他國際學生前來就讀。表 2-13 為接待家庭活動照片表。

表 2-13 為接待家庭照片表

	
與接待家庭合照	與接待家庭合照 2
	
接待家庭-上林里農村生活體驗	接待家庭說明會參與學生合照。

(十二) 境外學生特殊情況之處理，外國學生如遇嚴重緊急事故時，由學務處、系所導師、國際處共同處理。

學生若遭遇緊急事故時，則由校安中心通報聯繫，結合學務處、系所導師和國際處共同處理，本校境外學生特殊狀況處理的 sop 流程圖詳見圖 2-2。

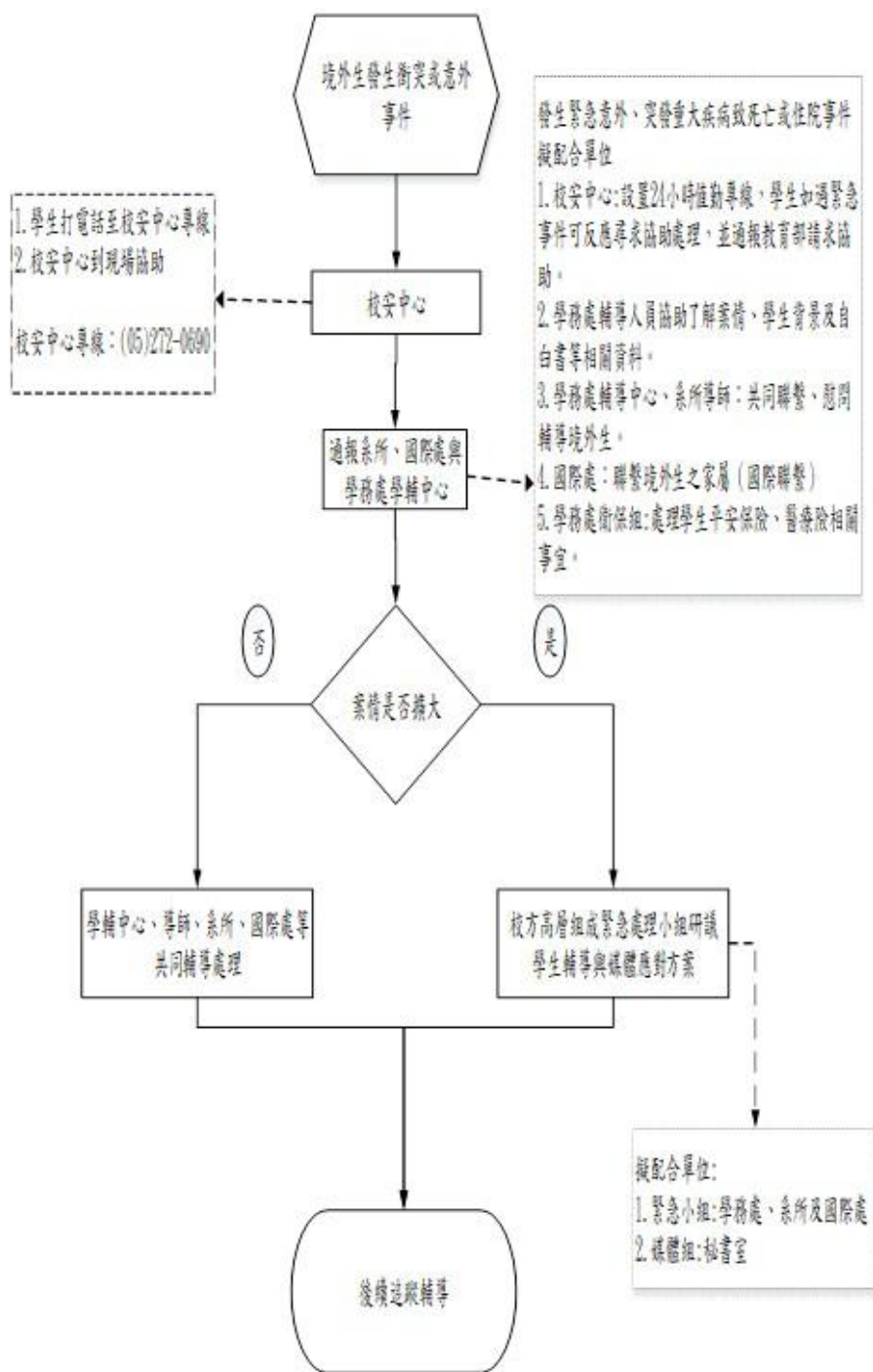


圖 2-2 境外學生特殊狀況處理的 sop 流程圖

(十三) 華語文中心開設華語文相關課程消弭語言隔閡

本校為協助在校就讀之外籍生能適應在台生活、降低因不諳華語而衍生的學習困難，特於 1999 年設立華語中心，致力提升外籍生之華語能力。中心之華語教師們除華語教學外，在輔導與協助外籍生適應台灣生活、克服學習困難點方面，

亦扮演著十分重要的角色。

目前，本校華語中心依外籍生之華語能力程度，開設四個不同程度的通用華語課程；此外，為使外籍生能了解華人社會文化與風俗習慣，加速其適應台灣之學習生活，中心亦開設了專業華語與文化課程。表 2-14 至表 2-18 為本校過去三年所開設華語班之上課週數及修課人數。表 2-19 至表 2-20 為華語課程活動照片列表。

表 2-14 110-1 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數
巴西專班華語課程(一)	10	6
巴西專班華語課程(二)	10	9
越南 2+2 專班通用華語	3	40
越南 2+2 專班旅遊專業華語	3	32
基礎華語(一)	2	24
初階華語(一)	2	13
臺灣民間信仰與風俗文化(一)	2	22
華人禮儀(一)	2	22
成語典故與應用(一)	2	22
臺灣文化與藝術(一)	2	22
今日台灣	2	22
總修課人數		234 人

表 2-15 110-2 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數
巴西專班華語課程(一)	10	7
巴西專班華語課程(二)	10	7
越南 2+2 專班商務華語	3	33
基礎華語(二)	2	15
初階華語(二)	2	14
進階華語(二)	2	9
臺灣民間信仰與風俗文化(二)	2	16
華人禮儀(二)	2	22
成語典故與應用(二)	2	27
臺灣文化與藝術(二)	2	18
世界看台灣	2	22
總修課人數		190 人

表 2-16 111-1 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數	開課單位
巴西學生華語加強課程(一)	10	5	華語中心 (非學分課程)
巴西學生華語加強課程(二)	10	3	
越南 2+2 專班旅遊專業華語	3	32	旅遊系
基礎華語(一)	2	0	語言教學中心
初階華語(一)	2	0	
進階華語(一)	2	11	
華人禮儀(一)	2	0	
成語典故與應用(一)	2	18	
臺灣文化與藝術(一)	2	13	
臺灣歷史與社會發展(一)	2	0	
信仰與生活(一)	2	21	
影音說台灣	2	2+59(本地生)	通識中心 (跨領域學分學程)
台灣飲食文化	2	2+62(本地生)	
總修課人次		107 人次	

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」。

*總修課人數不包含影音說台灣、台灣飲食文化的本地生修課人數。

華語中心華語生課程：

課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語秋季班(9-11 月)	15	3
華語冬季班(12-2 月)	15	5
總修課人次		8 人次

表 2-17 112-1 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數	開課單位
巴西學生華語加強課程(一)	10	5	華語中心 (非學分課程)
巴西學生華語加強課程(二)	10	3	

基礎華語(二)	2	22	語言教學中心
初階華語(二)	2	13	
進階華語(二)	2	12	
華人禮儀(二)	2	15	
成語典故與應用(二)	2	0	
臺灣文化與藝術(二)	2	15	
臺灣歷史與社會發展(二)	2	32	
信仰與生活(二)	2	0	通識中心 (跨領域學分學程)
生活在台灣	2	4(巴西)+59(本地生)	
遊學台灣	2	4(巴西)+65(本地生)	
總修課人次	125 人次		

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」。

*總修課人數不包含生活在台灣、遊學台灣的本地生修課人數。

華語中心華語生課程：

課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語春季班(3-5 月)	15	5
華語夏季班(6-8 月)	15	4
總修課人次		9 人次

表 2-18 112-2 華語班之上課週數及修課人數

課程名稱	上課時數/週	修課人數	開課單位
巴西學生華語加強課程	10	4	華語中心 (非學分課程)
中文表達(二) 1	2	31	語文教學中心 (華語中心)
中文表達(二) 3	2	10	
臺灣文化與藝術(二)	2	15	
臺灣民間信仰與風俗文化(二)	2	16	
華人禮儀(自主學習)	2	1	
世界看台灣	2	58 (本地生)	通識中心

		(跨領域學分學程)
總修課人次	77 人次	

*針對境外學位生所開之課程，其授課教師皆由華語中心支援，且全數授課教師皆已取得「教育部對外華語教學能力證書」及「講師證書」，符合教育部要求。

*總修課人數不包含今日台灣的本地生修課人數。

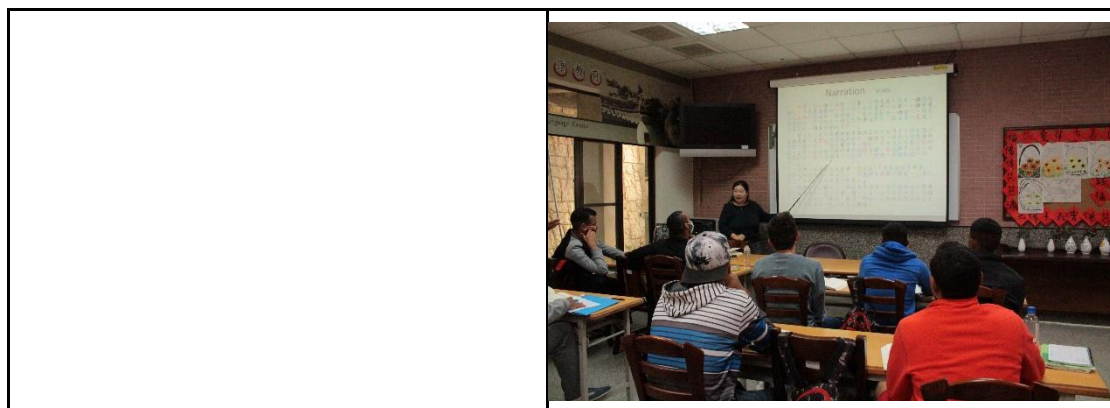
華語中心華語生課程：

課程名稱	上課時數/週	修課人數
華語春季班(9-11 月)	15	4
華語夏季班(12-2 月)	15	3
總修課人次		7 人次

華語中心亦有良好的輔導機制，授課教師若發現班上有學生發生學習落後的情形，需先對該生進行了解，並協助改善其學習方法。教師亦可利用 office hour 的時間替該生進行輔導。若情況仍無法改善，可向中心報告。必要時，中心將開設每週 1 小時免費的輔導課程。輔導課程依程度分級，教師將幫學生複習課程，加強練習，讓學生能充分理解及運用。此外也可針對學生個別的問題加以輔導。

短期華語生帶狀課程之帶班教師即為該班的導師，帶班導師每週需安排 2 小時的 office hour，學員若有任何課業或生活上的問題，皆可利用該時段向導師請教。此外，導師也可以利用 office hour 時段，為班上程度稍微落後的學員加強輔導。除了教師的 office hour 外，華語中心亦隨時歡迎學員來詢問任何生活上的問題，我們將盡可能地提供相關的協助。

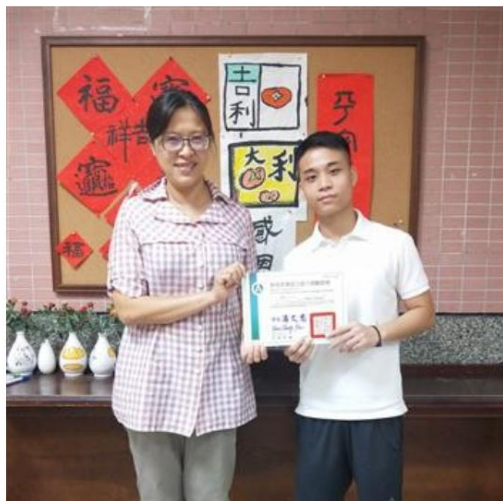
表 2-19 華語課程輔導課程照片列表



越南學子跨國學華語追夢 就此愛上臺灣 欲留臺再深造

209 讚 28 分享 推文 分享

By 台灣英文新聞
2020/06/24 11:32



華語生通過華測 B1



上課情形

為讓境外生能更加了解台灣及華人的傳統文化，華語中心定期舉辦不同的活動，例如中文角、中文才藝競賽或戶外教學，希望學生能透過活動，實地體驗，更深入了解與融入台灣的生活。

表 2-20 華語課程活動照片列表

1. 中文角-中國結課程





2 中文角-端午節：



3.中文才藝競賽-書法國畫競賽：

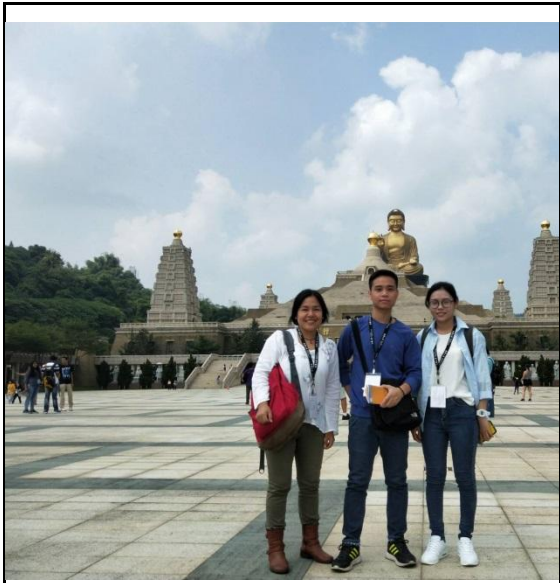




4. 中文歌唱比賽：



5. 戶外教學



戶外教學-佛光山



戶外教學-台中



外籍生寫書法認識中華文化



桌遊學華語

	
<p>境外生上華語課</p>	<p>端午節菖蒲花束體驗</p>

二、南華大學境外生獎助學金

南華大學為鼓勵優秀及具有學習潛力之境外學生就讀本校，有針對境外學生訂定「南華大學境外學生獎助學金設置辦法 (Nanhua University Policy for Establishing Scholarships and Grants for International Students)」(附件 3)，協助學生於就學期間能安心求學，並使其完成學業。107 學年度第二學期至 109 學年度本校提供優渥獎學金概述：第一學期學雜費是全免的，第二學期起全班排名前 30%，可以繼續享受免學雜費；未達 30%且成績及格者，學雜費約等同國立大學收費。獎助學金會依學生學業成績表現於每學期核發給該生，並將得獎學生名冊公告於國際及兩岸處網頁(<http://iica3.nhu.edu.tw/Web/index>)。

本校來自於世界各地的境外生人數呈現逐年成長態勢，顯見近年投入境外生教育合作著力甚深，110 至 112 學年度境外生在學人數統計詳見表 2-21。110-1 學年 396 人（外生 252 人+僑生 36 人+陸生 1 人+境外專班 107 人）；110-2 學年 356 人（外生 219 人+僑生 35 人+陸生 1 人+境外專班 101 人）；111-1 學年 208 人（外生 145 人+僑生 30 人+陸生 1 人+境外專班 32 人）；111-2 學年 176 人（外生 113 人+僑生 30 人+陸生 1 人+境外專班 32 人）；112-1 學年 166 人（外生 126 人+僑生 40 人+陸生 0 人+境外專班 0 人）；112-2 學年 164 人（外生 125 人+僑生 39 人+陸生 0 人+境外專班 0 人）。

110 至 112 學年度隸屬低收入國家、中低收入國家的境外生至南華大學就讀學位的境外生，分別來自尼泊爾籍、柬埔寨、孟加拉、印度、印尼、吉爾吉斯、菲律賓、緬甸、蒙古、史瓦帝尼、越南、斯里蘭卡、奈及利亞、巴基斯坦、坦尚尼亞等國家（由世界銀行的定義），發展中國家的學生就讀本校學位的人數統計詳見下表 2-22。

本校支持低收入國家、中低收入國家貧困學生計畫上投注很多心力，並提供豐沃獎助學金，110-1 學期占全校境外生比例 64.54%；110-2 學期占全校境外生比例 64.68%，111-1 學期占全校境外生比例 51.49%；111-2 學期占全校境外生比例

身份別	國家/學年度	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2
外籍生	日本	6	4	1	1	3	2
	印尼	11	11	10	9	9	10
	剛果	0	0	0	0	0	0
	馬來西亞	36	33	14	11	5	4
	越南	39	30	22	18	29	26
	蒙古	61	57	40	25	18	13
	巴西	21	16	13	11	6	6
	柬埔寨	23	22	17	15	11	7
	尼泊爾	6	5	3	3	3	1
	印度	19	15	9	7	10	14
	吉爾吉斯	3	2	2	0	1	1
	英國	1	1	0	0	0	0
	南韓	0	0	0	0	0	0
	斯里蘭卡	2	1	1	1	1	0
	緬甸	1	1	0	0	0	0
	美國	0	0	0	0	0	0
	菲律賓	9	8	2	1	5	6
	孟加拉	1	1	0	0	0	0
	史瓦帝尼王國	8	8	8	8	23	31
	南非	1	1	1	1	1	1
	奈及利亞	1	1	0	0	0	0
	泰國	2	2	2	2	0	0
	新加坡	1	0	0	0	0	0
	巴基斯坦	-	-	-	-	1	2
	坦尚尼亞	-	-	-	-	-	1
合計		252	219	145	113	126	125
僑生	香港	16	16	13	12	10	10
	澳門	1	1	0	0	0	0
	馬來西亞	18	17	16	17	27	26
	印尼	1	1	1	1	2	2
	越南	-	-	-	-	1	1
合計		36	35	30	30	40	39
陸生	中國大陸	1	1	1	1	0	0
境外	越南	107	101	32	32	0	0

專班							
總計		396	356	208	176	166	164

表 2-22 110-112 學年度低收入國家、中低收入國家的學生
就讀本校學位的人數統計表

國籍	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2
尼泊爾	6	5	3	3	3	1
柬埔寨	23	22	17	15	11	7
孟加拉	1	1	0	0	0	0
印度	19	15	9	7	10	14
印尼	11	11	變為中高收入國家			
吉爾吉斯	3	2	2	0	1	1
菲律賓	9	8	2	1	5	6
緬甸	1	1	0	0	0	0
蒙古	61	57	變為中高收入國家			
史瓦帝尼	8	8	8	8	23	31
越南	71	62	54	50	29	26
斯里蘭卡	2	1	1	1	1	0
奈及利亞	1	1	0	0	0	0
巴基斯坦	-	-	-	-	1	2
坦尚尼亞	-	-	-	-	0	1
總人數	216	194	96	85	84	89

表 2-23 近三學年度本校境外生獎助學金補助金額

學年度	金額	受惠人數
110	台幣 16,121,415 元	535 人次
111	台幣 7,114,278 元	251 人次
112	台幣 7,293,904 元	230 人次

參、資源教室學生

一、機制

南華大學(以下簡稱本校)為提供本校特殊教育學生適切的服務及良好學習教育環境，適應在校期間生活，且依據個別化需求，結合校內相關單位資源，共同協助，建立支援網絡，協助適應特殊教育學生個別學習需求，以「最少限制教育環境」之理念，提供本校特教需求學生公平的課業學習機會及無障礙的生活環境，規劃辦理各項支持服務。

一、根據每位特教需求學生個別狀況及需求擬定個別化支持服務計畫，提供生活、學業、心理、社會適應、就業轉銜等各項服務，協助個人在學適應及成長。

二、彙整全體特教需求學生之個別化支持計畫服務內容，擬定全校性特殊教育年度實施方針與重要事項，促進學生學習及發展。

三、特殊教育與支持服務項目包含：輔具申請、物理環境調整、同儕服務、課業輔導、轉銜及就業服務、特教宣導等相關服務。

陸、個別化支持服務內容：

一、生活協助服務：

(一)同儕協助：提供障礙程度較嚴重的學生報讀、錄音、筆記抄寫、生活照顧及陪伴等協助。

(二)住宿協助：針對特殊需求學生協助申請無障礙住宿或下鋪，並安排同學同住及住宿鄰近宿舍，以就近提供同儕支持協助。

(三)支持關懷：提供情感支持及關懷，並建立同儕人際網絡。

(四)輔具申請：協助申請所需的輔具，例如聽障生FM調頻輔助系統，肢障生電動輪椅、電動代步車，視障生擴視機、閱讀機…等等。

二、學業協助服務

(一)課業加強：提供需要學習協助的學生課業加強輔導，由任課老師或學長姐指導。

(二)課業協助：提供筆記抄寫、手語翻譯、製作上課點字教材、大字體教材、有聲讀物，及特殊考試需求協助。

(三)考試協助：學生可依據所需之考試協助，於考前一個禮拜內提出申請，其

申請項目包括：個別考場、電腦應考、代寫答案、報讀以及延長考試時間等。

(四)教室調整：針對教室之安排以及教室內部教學設施之增設等，資源教室主動與教務處、總務處溝通協調，以建立學生之無障礙學習環境。

(五)獎助學金：協助申請教育部特殊教育獎助學金、校內獎助學金及提供相關獎助學金資訊。

(六)圖書借閱：資源教室購買各類叢書、DVD，可供資源教室學生閱讀或借閱。

三、諮商服務

(一)輔導服務：針對學生之心理困擾，資源教室將主動傾聽、瞭解與關懷，並提供短期之心理輔導，以協助學生順利度過難關走出陰霾。

(二)轉介服務：針對有長期諮商需求及醫療需求之學生，資源教室將主動轉介本校學生輔導中心或校外醫療院所予以適時協助。

(三)團隊服務：針對情緒、精神及學習狀況不佳之學生，資源教室將主動通知學生導師、教官及相關人員，以共同研擬並協助學生解決所遭遇之問題。

四、轉銜服務

(一)通報作業與資料建檔：蒐集新生入學前之完整資料並予以建檔，藉此做好學生入學前之各項準備。詳細填寫畢業生轉銜資料，以提供社政、勞政以及教育等後續協助。

(二)新生入學適應：召開新生轉銜會議，協助新生提早認識校園週邊環境、校內無障礙設施並辦理迎新活動以建立更寬廣之社交圈。

(三)就業輔導服務：依學生個別需求，主動提供職場資訊，協助畢業生探討未來之生涯規劃，安排職業輔導評量及職業輔導服務，並定期安排職業輔導及生涯規劃工作坊以協助學生自我性向之探索。

(四)畢業生就業追蹤：定期發送最新活動訊息，邀請畢業生回校分享就業心得，藉此將寶貴之學習經驗與在校之學弟(妹)討論分享，並主動蒐集畢業生之就業動向。

五、社會適應活動

(一)聯誼餐敘：每學期定期舉辦聯誼及餐敘活動，增進師生及同學之間的互動交流，藉此聯絡感情，建立信賴關係。

(二)戶外教學：每學年定期辦理學生自強活動，提倡正當休閒活動，鼓勵身心障礙學生走向戶外，開拓視野，並培養互助合作的精神。

(三)服務學習：提供特殊教育需求學生服務學習的機會，培養互助合作及關懷的人生態度。

(四)校際交流：定期與大專校院資源教室合辦活動，擴展身心障礙學生人際互動網絡，並建立資源教室輔導人員聯絡網。

(五)志工組織：由資源教室招募校內學生志工，設有召集人及各級幹部，提供特殊教育需求生學習領導及溝通協調的能力的機會。

六、教育宣導：

(一)文宣宣導：印製服務手冊、海報及DM等宣傳文宣，並建置資源教室服務網頁，以提供校內師生瞭解資源教室服務。

(二)系所宣導：利用系務會議時間進行資源教室業務工作宣導，並針對身心障礙學生個別問題討論及輔導經驗交流。

(三)入班宣導：針對有特殊需求的學生進行入班宣導，協助班上同學瞭解特殊生的狀況及協助需求，建立同儕協助網絡。

(四)生命教育：辦理生命教育講座、影展及體驗活動，提升本校師生對身心障礙學生的接納、關懷及正向的對待。

柒、人力支援及行政支持：

成立本校特殊教育推行委員會，審議並推動本校特殊教育方案，結合全校性跨處室、系所及特殊教育相關專責單位，提供相關人力支援及行政支持，共同落

實執行本校特殊教育方案。

相關單位及其執行工作說明如下：

(一)教務處：

1. 協助處理特殊教育學生註冊、選課、轉系及學分抵免等事宜。
2. 提供適合之適應性體育課程(體育特別班)、特殊課程(英文、英聽)。

(二)就學服務處：

1. 召開招生審議會議，審議各系所身心障礙學生開缺相關事宜。

(三)學務處：

1. 設置專責單位(資源教室)執行各項特殊教育學生支持服務及輔導工作。
2. 提供特殊教育學生就學費用減免及獎補助金。
3. 提供特殊教育學生住宿優先申請、下鋪床位安排及特殊寢室需求申請。
4. 提供多樣化的心理諮商服務，協助學生處理與個人、人際、學業或生涯相關

困擾，以幫助特教需求學生適應在校生活。

5. 發送特殊教育學生支持服務及特質輔導相關手冊，以提供適切性特殊教育需求服務。

(四)總務處：

1. 規劃執行校園無障礙環境改善等相關事宜。

2. 編列相關硬體環境設施改善經費。

(五)系所行政：

1. 辦理特殊教育需求學生個別化支持計畫會議(ISP)，視需求邀請相關與會人員、師長、學生或學生家長、特教專家代表、專責單位特校生輔導人員、學輔中心諮商心理師、校安人員及宿舍管理員等。

2. 定期關心學生狀況及提供諮詢與轉介。

(六)語言中心:依據身心障礙學生的特質提供個別化英文、英聽課程。

(七)體育中心:依據身心障礙學生個人之興趣、動力及限制，提供個別化適應體育課程。

捌、空間及環境規劃：

一、資源教室有專屬空間(文會樓資源教室、S105、S108)，並有提供特殊教育需求學生使用之設備及輔具、交誼空間、圖書及影音資料。

二、定期帶領特教生檢視校園無障礙設施，提出改善之建議，讓學校編列預算或申請教育部無障礙改善經費，改善學生的宿舍、上課教室及主要的生活動線，提供特殊教育需求學生一個無障礙的學習環境。

三、無障礙學習與生活空間:提供無障礙宿舍空間與特殊教育需求學生相關輔具，使學生不因本身障礙而受到限制。

二、績效

(一)112 學年度第一學期資源教室各項服務績效

1.教學助理員:

(1)112 學年度第 1 學期，共 21 名特教生(視障 2 人、聽障 2 人、自閉 5 人、多重 2 人、腦癱 3 人、學障 4 人、情障 1 人、肢障 2 人)申請身心障礙助理人員協助於課堂上抄寫筆記，聘用 26 名身障助理人員，協助為特教生 43 科目於課堂伴讀，共 1134 小時。

2.資源教室之學生諮詢:資源教室提供身障學生各項資訊之諮詢服務，共服務 1448 人次服務。

3.112 學年度第一學期申請課輔人數：11 人/15 人次參加課業輔導，障礙類型：視

障:2 人、學障:2 人、腦麻:2 人、自閉:4 人、多重:1 人。科目與時數: 社會統計、流行樂合奏、管弦樂合奏、合唱、藝術概論、英文聽講與溝通、生活產品設計專題、自傳剪輯、英文閱讀加強班、英文發音班、盲用電腦文書能力訓練課程，共 130 小時。

4.112-1 特殊考試服務申請人次 21 科:37 人次，包含視覺障礙生、肢體障礙生、腦性麻痺障礙生、學障及多重障礙學生。

5.資源教室各項學生活動統計:共計 24 場次，642 人次參與。

項次	活動名稱	活動日期	人數
1	112-1 生涯轉銜系列-特教新生轉銜暨親師座談會	2023-09-10	45
2	112-1 「三好永續行動」課程-職前準備三部曲	2023-09-14/ 2023-12-08	25
3	112-1 生活適應及支持系列-腦性麻痺特教入班宣導	2023-09-14	48
4	112-1 生活適應及支持系列-動作技能評估暨訓練(期初期末)	2023-09-20	15
5	112-1 情感及人際互動系列-期初會議暨暑期分享會	2023-09-21	32
6	112-1 生活適應及支持系列-視障入班宣導-愛盲基金會	2023-09-22	41
7	112-1 生涯轉銜系列-特教生大學生學習困擾測驗	2023-09-27	12
8	112-1 生活適應及支持系列-交通自理訓練	2023-09-29/ 2023-10-13	2
9	112-1 身心障礙助理人員說明會	2023-10-04	52
10	112-1 情感及人際互動系列-友你真好我的加油站	2023-10-17/ 2023-10-31	36
11	112-1 生活適應及支持系列-特教生課業輔導說明會暨期中期討	2023-10-18/ 2023-11-15	19
12	112-1 特殊教育推行委會	2023-10-27	38
13	112-1 情感及人際互動系列-手作歐趴糖	2023-11-08	20
14	112-1 社會科學院導師會議	2023-11-08	38
15	112-1 藝術學院導師會議	2023-11-15	28
16	112-1 管理學院導師會議	2023-11-22	24
17	112-1 人文學院導師會議	2023-11-22	43
18	112-1 科技學院導師會議	2023-11-23	30
19	112-1 生涯轉銜系列-特教生畢業轉銜會議	2023-11-29	22
20	112-1 生活適應及支持系列-帥哥美女養成訓練	2023-12-06	4
21	112-1 情感及人際互動系列-年末期末活動	2023-12-14	21
22	112-1 情感及人際互動系列-冬至歡喜好福緣	2023-12-22	34
23	112-1 生活適應及支持系列-初階彩妝教學	2023-12-26	3
24	112-1 自我決策-大專校院特教推行委會議學生議事增能培訓講習會	2023-12-27	10

(二)112 學年度第二學期資源教室各項服務績效

1.資源教室之學生諮詢:資源教室提供身障學生各項資訊之諮詢服務，共服務

項次	活動名稱	活動日期	人數
1	11202 特教支持服務說明會	2024-02-21	30
2	11202 情感及人際互動系列-初春期初活動	2024-03-06	29
3	11202 生活適應與支持系列-特教生期初動作技能評估	2024-03-06	6
4	11202 生活適應與支持系列-助理人員教育訓練(四場)	2024-03-08	54
5	11202 自我決策系列-龍是愛校慶義賣活動	2024-03-15	36
6	11202 情感及人際互動系列-帶領學生參加第六屆全國大專校院資源教室運動賽事暨校際交流活動	2024-03-16	25
7	11202 生涯轉銜-就業講座-生涯轉銜路上有我罩你系列活動 共計七場次	2024-03-20	68
8	11202 特教宣導-在教室中特教生(心智類)的陪伴-情緒解碼	2024-03-29	30
9	11202 自我決策系列-特殊教育推行委員會	2024-04-01	35
10	11202 院導師會議-藝術學院	2024-05-01	28
11	11202 院導師會議-管理學院	2024-05-08	37
12	11202 院導師會議-人文會議	2024-05-22	52
13	11202 院導師會議-社會科學院	2024-05-22	31
14	11202 院導師會議-科技學院	2024-05-23	34
15	11202 情感及人際互動系列-鈔票花束藝術創作活動	2024-05-30	19
16	1122 情感及人際互動系列-珍重再見期末會議	2024-06-06	28
17	11202 生活適應與支持系列-特教生期末動作技能評估	2024-06-12	5

806 人次服務。

2. 112 學年第二學期申請課輔人數：課輔人數：15 人/25 人次參加課業輔導，障礙類型:視障：1 人、情障：1 人、學障：3 人、腦麻:4 人、自閉：5 人、多重：1 人。科目與時數: 流行樂合奏、管弦樂合奏、合唱、英文聽講與溝通、有機化學、管理經濟、生活產品設計專題、畢業專題製作、自傳剪輯、文書處理-OFFICE WORD、文書處理- OFFICE PPT，共計 11 科目，173 小時。

3.112 學年度第 2 學期，共 16 名特教生(視障 2 人、學障 4 人、聽障 2 人、自閉 5 人、腦麻 3 人、多重 2 人、情障 1 人、肢障 2 人)申請身心障礙助理人員協助於課堂上抄寫筆記，聘用 16 名身障助理人員，協助為特教生 33 科目於課堂伴讀，共 1024 小時。

4. 112-2 特殊考試服務申請人次 24 科：26 人次，包含視覺障礙生、腦性麻痺生、學習障礙。

5.資源教室各項學生活動統計:共計 20 場次，547 人次參與。

附件 1

南華大學原住民族學生資源中心設置要點

108年7月1日107學年度第2學期第5次行政會議提案通過

- 一、為營造尊重校園多元文化特色，整合校內資源，落實服務各原住民族學生學習與生活等相關輔導工作，本校特依據「原住民族教育法」及「大專生校院原住民族學生資源中心補助要點」，於學務處設置「原住民族學生資源中心（以下簡稱本中心）。
- 二、本中心人員編制如下：
 - (一)本中心置主任一人，由學生事務長兼任，綜理中心業務；另置執行秘書一人，由學生事務處課外活動組組長兼任，協助主任處理中心業務。
 - (二)職員或兼任助理若干人，協辦中心相關事務之推廣。
- 三、本中心任務如下：
 - (一)原住民族學生事務及資源整合，提供全方位服務。
 - (二)原住民族學生課業及學習輔導。
 - (三)原住民族學生生活適應與關懷。
 - (四)原住民族學生生涯規劃資源之提供。
 - (五)原住民族學生自主學習之推動。
 - (六)原住民族學生與原鄉部落連動之推動
 - (七)原住民族學生民族教育之相關課程與活動辦理
- 四、本中心設置諮詢委員會，對中心業務與發展提供諮詢，委員會置委員五至七人，由中心主任推薦熟悉原住民議題之產、官、學者與實務工作者陳請校長聘任之。委員為無給職，任期二年，期滿得續聘之。委員中具原住民身分者應占總額二分之一以上。
- 五、本中心每學期至少應召開一次諮詢委員會議，必要時得召開臨時會議並邀請相關人員列席或提供資料。
- 六、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件 2

南華大學境外學生獎助學金設置辦法

102 年 4 月 10 日 101 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過
102 年 7 月 31 日 101 學年度第 2 學期第 6 次行政會議修訂通過
103 年 7 月 2 日 102 學年度第 2 學期第 5 次行政會議修訂通過
104 年 1 月 14 日 103 學年度第 1 學期第 5 次行政會議修訂通過
104 年 11 月 16 日 104 學年度第 1 學期第 5 次行政會議修訂通過
105 年 6 月 27 日 104 學年度第 2 學期第 5 次行政會議修訂通過
106 年 5 月 8 日 105 學年度第 2 學期第 4 次行政會議修訂通過
106 年 12 月 25 日 106 學年度第 1 學期第 5 次行政會議修訂通過
107 年 07 月 30 日 106 學年度第 2 學期第 7 次行政會議修訂通過
108 年 04 月 22 日 107 學年度第 2 學期第 3 次行政會議修訂通過
110 年 10 月 18 日 110 學年度第 1 學期第 3 次行政會議修訂通過
111 年 1 月 19 日 110 學年度第 1 學期第 5 次行政會議修訂通過

第一條 獎勵優秀境外學生就讀本校，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所稱境外學生，係指就讀本校具學籍之外國學生、僑生、陸生，其定義如下：

一、外國學生：係指不具國籍法第二條所稱中華民國國籍，且未具僑生身分或喪失中華民國國籍已滿八年者。

二、僑生：係指海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外六年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生，經僑務委員會確認為僑生身分者。

三、陸生：係指經大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會分發錄取本校之學士班或碩士班陸生。

第三條 僑生新生入學第一學期學雜費等同本地生入學助學金補助標準；陸生新生入學第一學期以本校私立大學收費標準；第二學期起均適用本設置辦法。

本獎助學金之領取，學士班學生至多四學年，碩士班學生至多二學年，博士班學生至多三學年，不含延畢生、碩士在職專班學生、交換學生及研習生。

第四條 獎助學金種類：

一、A類獎學金：學雜費全額減免，免做義務服務。

二、A1類獎學金：減免學費須繳交雜費，免做義務服務。

三、A2類助學金：減免學費須繳交雜費，須完成義務服務。

四、B類獎學金：學雜費等同本地生入學助學金補助標準，免做義務服務。

五、C類清寒助學金：學雜費全額減免，須完成義務服務。

第五條 獎助學金審查標準：

一、【新生】：111學年度起入學之境外生，入學第一學期：

(一)入學成績符合GPA3.2以上或最高學歷學業成績總平均達80分(含)以上者。

- 1.學士班入學，則領取A1類獎學金。
- 2.碩士班入學，則領取A1類獎學金。
- 3.博士班入學，則領取A類獎學金。

(二)入學成績未達GPA3.2以上或最高學歷學業成績總平均未達80分(含)以上者。

- 1.學士班入學，則領取A2類助學金，當學期需在本校接受國際及兩岸交流處(以下簡稱國際處)或其他單位完成義務服務72小時(含30小時活動參與)。
- 2.碩士班入學，則領取A2類助學金，當學期需在本校接受國際及兩岸交流處(以下簡稱國際處)或其他單位完成義務服務36小時(含30小時活動參與)。
- 3.博士班入學，則領取A1類助學金。
- 4.若申請不義務服務者，核定為B類獎學金。

(三)C類清寒助學金：

- 1.由當地政府、畢業學校或佛光山海外道場出具正式清寒證明或推薦信經審查合格者，每學期限額5名為原則。
- 2.領取C類清寒助學金者，當學期需在本校接受國際處或其他單位完成義務服務100小時(含30小時活動參與)。

二、【舊生】：111學年度前入學之境外生第二學期起：

(一)A類獎學金：

- 1.學士班前一學期學業成績排名達該班前30%(含)，操行成績80分以上者。
- 2.碩士班前一學期學業成績排名達該班前30%(含)，操行成績80分以上者。
- 3.博士班前一學期學業成績排名達該班前50%(含)，操行成績80分以上者。

(二)B類獎學金：

- 1.學士班學生前一學期學業成績排名 30%(不含)以下者，且前一學期學業總成績平均達 60 分以上者，則次一學期領取 B 類獎學金。
- 2.碩士班學生前一學期學業成績排名 30%(不含)以下者，且前

一學期學業總成績平均達 70 分以上者，則次一學期領取 B 類獎學金。

3.博士班學生前一學期學業成績排名 50%(不含)以下者，且前一學期學業總成績平均達 70 分以上者，則次一學期領取 B 類獎學金。

(三)C類清寒助學金：

由當地政府、畢業學校或佛光山國外道場出具正式清寒證明或推薦信經審查合格者，且前一學期成績總平均及格者，得領取 C類獎學金，每學期限額5名，唯當學期需接受國際處或本校其他單位完成義務服務150小時(含30小時活動參與)。

三、【舊生】：111 學年度起入學之境外生第二學期起，操行成績 80 分以上，且學士學期成績總平均達 60 分(含)以上、碩博士學期成績總平均達 70 分(含)以上：

(一)學士班前一學期學業成績排名達該班前15%(含)，則領取A類獎學金；成績排名達該班前16-40%(含)，則領取A1類獎學金；學業成績排名40%(不含)以下者，則領取B類獎學金。

(二)碩士班前一學期學業成績排名達該班前15%(含)，則領取A類獎學金；成績排名達該班前16-40%(含)，則領取A1類獎學金；學業成績排名40%(不含)以下者，則領取B類獎學金。

(三)博士班前一學期學業成績排名達該班前30%(含)，則領取A類獎學金，成績排名達該班前31%-50%(含)，則領取A1類獎學金；學業成績排名50%(不含)以下者，則領取B類獎學金。

(四)由當地政府、畢業學校或佛光山國外道場出具正式清寒證明或推薦信經審查合格者，且前一學期成績總平均及格者，得領取 C類清寒助學金，每學期限額5名，唯當學期需接受國際處或本校其他單位完成義務服務150小時(含30小時活動參與)

四、特殊表現獎助學金：

(一)在學期間內發表期刊論文於「SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI、EI Compendex」等兩篇，作者序列為第一作者或通訊作者或是第二作者，則可申請下一學期A類獎學金。

(二)參加校外競賽活動表現優異者，依「南華大學學生參加校外競賽活動補助及獎勵辦法」申請補助或獎勵。

(三)在校期間因優秀表現為校爭光，由國際處陳報校長核定獎助學金，視本校當學年度整體發展經費而定，每學年度至多3名為原

則，每名獎助金額上限為新臺幣10,000元。其優秀表現已領取南華大學學生論文獎學金者或校外競賽活動補助及獎勵金者，則不得重複領取。

第六條 繳交文件：

一、新生：於申請入學時直接列入獎學金名單。

(一)最高學歷歷年成績單正本。

(二)最高學歷證明。

(三)清寒證明(由當地政府、畢業學校或佛光山國外道場出具正式清寒證明或推薦信，無則免)。

(四)如為姊妹校或相關合作單位可附推薦函。

(五)其它優秀表現證明文件(無則免)。

二、以上文件如為國外文件，需有中或英譯本且經駐外單位驗證。

第七條 審查作業程序：

一、新生：申請就讀本校之境外學生，經系(所)、院初審，送國際處審核，陳報校長核定之。

二、舊生：依教務處提供之成績單及排名，由國際處造冊送會計室審查，陳報校長核定之。

第八條 發放限制：

一、領有我國台灣獎學金者，不得重複領取本獎助學金。

二、領有我國政府機關之其他獎助學金者，並經明文規定不得重複領助學金者不得重複領取A類獎助學金。

第九條 受獎資格註銷：

一、依學校規定每學期最低修課學分數計算，前一學期學期成績二分之一以上(含)學分不及格者、受記大過處分者，本學期不得領取本獎助學金。

二、受獎生缺曠課時數超過該學期總時數45小時，依校規處理，並不得領取本獎助學金。

三、領取本獎助學金者，經查若有利用偽造或不實之情事領取本獎助學金者，即刻撤銷其得獎資格，已領取之獎助學金應予追回。

四、當學期未依規定完成義務服務時數者，次學期不得領取本獎助學金。

第十條 校內外境外學生專班及姊妹校推薦之學生採協議制，以雙方之約定為收費標準，依其相關協議規定辦理，不適用本獎助學金設置辦法。

第十一條 本辦法未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

第十二條 通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件 3

Nanhua University Policy for Establishing Scholarships and Grants for International Students

Amendments adopted on April 10, 2013, during the third executive council of the second academic term

Amendments adopted on July 31, 2013, during the sixth executive council of the second academic term

Amendments adopted on July 2, 2013, during the fifth executive council of the second academic term

Amendments adopted on January 14, 2014, during the fifth executive council of the first academic term

Amendments adopted on November 16, 2015, during the fifth executive council of the first academic term

Amendments adopted on June 27, 2016, during the fifth executive council of the second academic term

Amendments adopted on May 8, 2017, during the fourth executive council of the second academic term

Amendments adopted on December 25, 2017, during the fifth executive council of the first academic term

Amendments adopted on July 30, 2018, during the fifth executive council of the first academic term

Amendments adopted on April 22, 2019, during the third executive council of the second academic term

Amendments adopted on October 18, 2021, during the third executive council of the first academic term

Amendments adopted on January 19, 2022, during the fifth executive council of the first academic term

Article 1. This policy is established to encourage outstanding international students to attend Nanhua University.

Article 2. The international students referenced in this policy refer to international students, overseas Chinese students, and mainland Chinese students enrolled at Nanhua University. Detailed definitions of international students referred to in the previous paragraphs are as follows:

- I. International students: students who do not possess citizenship to the Republic of China as prescribed in Article 2 of the Nationality Act and do not possess overseas Chinese status, or those who have lost their Republic of China nationality for more than eight whole years.
- II. Overseas Chinese students: Chinese students born and residing overseas, or those who have resided continuously overseas for more than six years and obtained a permanent or long-term residence permit from their country of residence, and who have now returned to the Republic of China for schooling and have been recognized by the Overseas Chinese Affairs Commission as "overseas Chinese students."
- III. Mainland Chinese students: mainland Chinese students in the undergraduate or master's programs admitted through the University Entrance Committee for mainland Chinese students.

Article 3. The subsidy standards for new overseas Chinese students' tuition fees are equivalent to that of local students' admission grants for the first semester. New mainland Chinese students' tuition fee is equivalent to the tuition fee of

private universities for the first semester. Starting from the second semester, all international, overseas Chinese students, and mainland Chinese students are eligible for the scholarships and grants specified in this policy.

Undergraduate students are eligible for scholarships and grants for a maximum of four academic years, master students for a maximum of two academic years, and doctoral students for a maximum of three academic years. This excludes students who delay graduation, are enrolled in in-service master's programs, are exchange students, and are trainees.

Article 4 Types of Scholarships and Grants

- I. Type A scholarship: covers the full tuition fee and miscellaneous charges, and exempts students from voluntary work.
- II. Type A1 scholarship: covers the full tuition fee and requires the payment of miscellaneous charges, but exempts students from voluntary work.
- III. Type A2 grant: covers the full tuition fee, and requires the payment of miscellaneous charges and the completion of voluntary work.
- IV. Type B scholarship: The subsidy standards for the tuition fee and miscellaneous charges are equivalent to that of local students' admission grants, and students are exempt from voluntary work.
- V. Type C low-income grant: covers the full tuition fee and miscellaneous charges, and requires students to complete voluntary work.

Article 5 Scholarship and Grant Review Criteria:

- I. [New students]: the first semester for the international students to enter the school starting from the 2022 academic year
- 1) Students who have a GPA of 3.2 and above, or an average score of 80 and above in their highest education level, according to the entry requirements.
 - (1) Undergraduate students shall receive Type A1 scholarships.
 - (2) Master students shall receive Type A1 scholarships.
 - (3) Doctoral students shall receive Type A scholarships.
- 2) Students who fail to achieve a GPA of 3.2 and above, or an average score of 80 and above in their highest education level, according to the entry requirements.
 - (1) Undergraduate students shall receive Type A2 grants, and must complete 72 hours of voluntary work (including 30 hours

of active participation) arranged by the Office of International and Cross-Strait Affairs or other offices during the semester in which they receive the scholarship.

(2) Master students shall receive Type A2 grants, and must complete 36 hours of voluntary work (including 30 hours of active participation) arranged by the Office of International and Cross-Strait Affairs or other offices during the semester in which they receive the scholarship.

(3) Doctoral students shall receive Type A1 grants.

(4) Type B scholarships are available to students who apply for exemption from voluntary work.

3) Type C low-income grant:

(1) Those issued with certification of low-income or recommendation letter, which has been reviewed and approved by their local government, graduating schools, or overseas Fo Guang Shan Temples will receive Type C grants. Maximally five recipients per country per semester are granted.

(2) Students who receive Type C low-income grants must complete 100 hours of voluntary work (including 30 hours of active participation) arranged by the Office of International Cross-Strait Affairs or other offices during the semester in which they receive the scholarship.

II. [Returning Students]: the second semester and above for the international students to enter the school starting from the 2022 academic year

1) Type A scholarship:

(1) Undergraduate students who rank in the top 30% in the previous semester, and whose behavior scores are 80 and above.

(2) Master students who rank in the top 30% in the previous semester, and whose behavior scores are 80 and above.

(3) Doctoral students who rank in the top 50% in the previous semester, and whose behavior scores are 80 and above.

2) Type B scholarship:

1. Undergraduate students who rank outside the top 30% (exclusive) in the previous semester, with an average score of 60 and above, shall

receive Type B scholarships in the next semester.

2. Master students who rank outside the top 30% (exclusive) in the previous semester, with an average score of 70 and above, shall receive Type B scholarships in the next semester.
3. Doctoral students who rank outside the top 50% (exclusive) in the previous semester, with an average score of 70 and above, shall receive Type B scholarships in the next semester.

3) Type C grants:

Those issued with certification of low-income or recommendation letter, which has been reviewed and approved by their local government, graduating schools, or overseas Fo Guang Shan Temples, and having an average score of 60 in the previous semester will receive Type C grants. Maximally five recipients per country per semester are granted. Students who receive Type C low-income grants must complete 150 hours of voluntary work (including 30 hours of active participation) arranged by the Office of International and Cross-Strait Affairs or other offices during the semester in which they receive the scholarship.

III. [Returning Students]: from the second semester of the 2022 academic year, international students who have a behavior score of 80 and above, and an average score of 60 and above in the undergraduate program or an average score of 70 and above in Master's and Doctoral programs:

- (1) Undergraduate students who rank in the top 15% (inclusive) of their program in the previous semester shall receive Type A scholarships; those who rank between 16% and 40% (inclusive) of their program shall receive Type A1 scholarships; those who rank below 40% (exclusive) shall receive Type B scholarships.
- (2) Master students who rank in the top 15% (inclusive) of their program in the previous semester shall receive Type A scholarships; those who rank between 16% and 40% (inclusive) of their program shall receive Type A1 scholarships; those who rank below 40% (exclusive) shall receive Type B scholarship.
- (3) Doctoral students who rank in the top 15% (inclusive) of their program in the previous semester shall receive Type A scholarships; those who rank between 16% and 40% (inclusive) of their program

shall receive Type A1 scholarships; those who rank below 40% (exclusive) shall receive Type B scholarships.

- (4) Those issued with certification of low-income or recommendation letter, which has been reviewed and approved by their local government, graduating schools, or overseas Fo Guang Shan Temples will receive Type C grants. Maximally five recipients per country per semester are granted. Students who receive Type C low-income grants must complete 150 hours of voluntary work (including 30 hours of active participation) arranged by the Office of International Cross-Strait Affairs or other offices during the semester in which they receive the scholarship.

IV. Special performance scholarships and grants:

- (1) Students who have published two papers on “SCI, SSCI, A&HCI, TSSCI, THCI, and EI Compendex” as the first authors, corresponding authors, or second authors can apply for Type A scholarships for the next semester. These papers cannot be used to apply for the “Thesis Scholarship for Students of Nanhua University”.
- (2) Students who perform well in off-campus competition activities may apply for subsidies or awards according to the “Subsidy and Incentive Measures for Students of Nanhua University to Participate in Off-campus Competition Activities”.
- (3) For students who win honors for the university due to their excellent performance, scholarships and grants shall be reported by the Office of International and Cross-Strait Affairs to the president for approval and determined according to the overall development expenditure in that academic year. In principle, scholarships and grants are offered to a maximum of 3 students per academic year, with a maximum amount of NTD 10,000.
- (4) The above subsidies or awards for excellent performance can only be applied once for the same event. Those who have received scholarships and grants from other organizations are not allowed to apply again.

Article 6. Required documents:

- I. New students: Automatically considered for scholarships when applying for admission.
 - (I) Original transcript of the highest education level.
 - (II) A copy of the highest educational certificate, diploma, or degree.
 - (III) Proof of low income (issued by a local government, graduating school, or overseas Fo Guang Shan temple, or recommendation letters; optional).
 - (IV) Recommendation letter if the student attended a sister school or other relevant collaborating unit.
 - (V) Other supporting documents detailing the student's excellent performance (optional).
- II. If the above documents are not in Chinese, a translated Chinese or English copy, verified by an overseas unit, must be attached.

Article 7. Review procedures:

- I. New students: International student applications undergo a preliminary assessment by the relevant department (institute) or college and are then sent to the Office of International Cross-Strait Affairs for further review. The application is then sent to the president for approval.
- II. Students: Transcripts and rankings provided by the Office of Academic Affairs are sent to the Office of International Cross-Strait Affairs where the information is tabulated and sent to the Accounting Office for review. The application is then sent to the president for approval.

Article 8. Restrictions:

- I. Students who have already received the Taiwan Scholarship are not eligible for scholarships or grants.
- II. Students are not eligible for Type A scholarships or grants if they have already received scholarships or grants from the Taiwan government, which specifically states that concurrent subsidies are not allowed.

Article 9. Revoking eligibility:

- I. A. Students who failed one-half or more of their classes in the previous term or those cited with a major demerit are disqualified

from receiving scholarships and grants for the current term.

- II. If the recipient is absent from classes for more than 45 hours in an academic term, the recipient will be dealt with according to the university's rules and regulations and is also disqualified from receiving scholarships and grants.
- III. If it is discovered that a recipient has forged documents or lied about the circumstances leading to eligibility for the scholarship or grant, the recipient's eligibility will be immediately revoked and the portion of the scholarship or grant already paid to the recipient will be recovered.
- IV. The recipients who failed to accomplish the regulated hours of voluntary work in the previous semester will not be granted scholarships in the next semester.

Article 10. Special classes for overseas students both within and without the university and the students recommended by sister universities both operate on a contractual system in which both parties agree to the fee standards. All issues that arise regarding special classes are subject to the relevant provisions and are separate from this policy.

Article 11. Matters not mentioned herein will be handled in accordance with relevant laws and regulations.

Article 12. This policy is adopted by the executive council and reviewed by the president for final confirmation before formal implementation. Any amendments to this policy must also be approved.

附件 4

南華大學資源教室課業輔導實施辦法

99年5月26日 98學年度第2次身心障礙學生輔導委員會修正通過

99年6月2日 98學年度第2次學生事務會議通過

104年3月27日 103學年度第2學期特殊教育推行委員會修正通過

106年10月18日 106學年度第1學期特殊教育推行委員會修正通過

111年04月01日 110學年度第2學期特殊教育推行委員會修正通過

第一條 資源教室為提升學生基礎學科能力，增進學科知能，加強課業之研習，特訂定資源教室課業輔導實施辦法（以下簡稱本辦法）。

第二條 課業輔導(以下簡稱課輔)為提供個別化輔助教學，須於課後實施，非取代課堂教學。

第三條 課輔經費由每年度教育部核定本校輔導身心障礙學生工作計劃經費之課業輔導鐘點費項下支應，依本項經費預算及申請人數，支應每學期課輔鐘點費，其課輔老師授課之薪資核算，教師及學生（依南華大學身心障礙學生課業輔導鐘點費支給標準表），以實際授課時數計算核發鐘點費。

第四條 課輔之申請對象，以本校在學學生，領有教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定證明，因其受限狀況而影響學習者為優先。

第五條 課輔之師資資格，為本校專任或兼任教師、校外專業人士、本校研究生及學長姊，並具備申請課輔相關學科及專業知能與訓練為限。由學生擔任課輔小老師者，應由該科授課老師推薦。

第六條 申請期限為當學期開學3週內，於資源教室公佈期限內，至資源教室提出申請，並填寫資源教室課業輔導申請表。有特殊狀況者，得於申請並評估後受理課輔申請，不受上述申請期間限制。

第七條 學生提出課輔申請後，需經過資源教室的審核、評估及做最後的審定，以決定申請者之課輔適用性。

第八條 申請者至多可申請每週6小時，每月24小時課輔，有特別需求者不在此限。

第九條 課輔時間及地點得由資源教室安排，或由學生與課輔（小）老師自行確認後告知資源教室，如有變動，應立即通知。前項課輔地點以校內為限。

第十條 課輔實施流程：

(一)申請課輔學生於申請期限內，將資源教室課業輔導申請表繳回資源教室，或至資源教室填表。

(二)核計人數後，學生可自行邀請該科授課教師進行課輔，或是由資源

教室協助聘任適合之課輔（小）老師。

(三)資源教室於確定課輔（小）老師後，即與其共同協調課輔項目，並說明上課方式、鐘點費給付及課業輔導相關規定，並與課輔（小）老師討論學生之特性及其他注意事項。

第十一條 每學期訂有固定課輔總時數者，課輔（小）老師需於期末考前，自行補足總時數。未定有固定課輔總時數者，則以實際上課時數計算鐘點費。

第十二條 課輔（小）老師須於每月月底繳回當月課輔紀錄表。

第十三條 課輔課程於必要情形下，在獲得資源教室輔導員同意後，可運用資源教室相關器材，來進行課輔課程。

第十四條 課輔（小）老師與學生需依實際上課狀況，確實填寫課輔紀錄表，若任何一方有虛報之情形或意圖，則立即停止課輔課程，取消課輔之資格。

第十五條 課輔（小）老師與學生，任何一方在約定的上課時間，出現以下之情形之一，皆立即取消課輔服務資格，並以書面方式通知該生導師及家長：

(一) 未事先告知無故缺席(超過20分鐘)，累計達3 次以上者。

(二) 遲到(未超過20 分鐘)次數，累計達5 次以上者。

(三) 以遊玩或參加社團活動為由請假，累計超過4 次以上者。

(四) 因缺課時數超過6小時，而集中於考試前或同一時段補課之情形，累計達2次以上者。

第十六條 課輔（小）老師與學生於課輔課程期間，欲中途停止或更換課輔科目、課輔老師或學生，需於當學期期中考前向資源教室提出變更課輔申請，經資源教室評估實際狀況後，得拒絕或接受變更課輔申請。

第十七條 課輔（小）老師因學生休學或學生有第十五條或第十六條之情形，而中途取消課輔課程，則課輔（小）老師之鐘點費，以實際課輔時數計算。

第十八條 學生連續二學期有本辦法第十五條或第十六條之情形，或同學期有本要點第十五條或第十六條之情形二次以上，除立即取消當學期課輔課程外，並停止學生申請課輔之資格一學期。

前項停止申請課輔資格一學期之處分於下學期實施。

第十九條 學生申請同一科目課輔以二次為限，若該科目成績仍未過，學生須自行負責，資源教室不再提供該科課輔。

第二十條 課輔學生與（小）老師應事先詳閱課輔相關規定，同意遵守相關規定後，於申請表簽名並留存於資源教室。

第二十一條 本辦法經特殊教育推行委員會會議通過後實施，修正時亦同。

附表一

南華大學身心障礙學生課業輔導鐘點費支給標準表

職稱	鐘點費
教授	依本校專任教師鐘點費支給標準支付
副教授	
助理教授	
講師	
碩士畢業	300元/1小時
學士畢業	200元/1小時
大學生	依基本工資時薪支付



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



南華大學

Nanhua University

<http://www.nhu.edu.tw/>

62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號

05-3102100